



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Tišnov OP JAK“

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23 017/0008228

Vnitřní hodnocení projektu

Popis

V rámci aktivity bude podpořeno hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny projektu a diseminace zjištění.

Cíl

Cílem aktivity je zhodnocení dopadu (případně vnímaného dopadu) realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny, diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy.

Podmínky realizace

Příjemcem bude vyhodnoceno minimálně to, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny. Příjemce se však může rozhodnout věnovat se ve vnitřním hodnocení projektu i dalším oblastem než pouze dopad na cílové skupiny. Za dopad je zde považována změna stavu u cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu. Proto je vhodné zjišťovat stav u cílové skupiny v dané oblasti před zahájením aktivit a následně po ukončení aktivit, nebo těsně před ukončením aktivit.

Pro evaluaci projektu jsme si zvolili metodu teorie změny.

Teorie změny je konceptuální rámec, který se používá pro plánování, provedení a evaluaci projektů a programů. Je to podrobný popis, jak a proč se očekává, že daný projekt nebo aktivity přinesou určitou změnu. Teorie změny klade důraz na identifikaci předpokladů, které stojí za strategiemi a aktivitami projektu, a na vysvětlení, jak tyto aktivity vedou k dosažení zamýšlených výsledků a dopadů.

Do tohoto rámce jsou primárně zahrnuti manažerka MAP, odborný tým, řídicí výbor a vedoucí pracovních skupin MAP, kteří se evaluací projektu zabývají. V rámci evaluace bude vyhodnoceno, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny a zároveň se budeme věnovat i dalším oblastem.

Zaměřujeme se na několik klíčových aspektů:

Jasně vymezení cílů: Teorie změny pomáhá definovat jasné a měřitelné cíle projektu. Umožňuje realizačnímu týmu a zainteresovaným stranám lépe pochopit, co projekt snaží dosáhnout.

Identifikace předpokladů: Pomáhá identifikovat a testovat předpoklady, na kterých je projekt založen. Toto je kritické pro pochopení kontextu, ve kterém projekt funguje, a pro předvídání možných výzev.

Plánování a strategie: Poskytuje rámec pro plánování a vypracování strategií. Teorie změny pomáhá určit, které aktivity jsou nezbytné pro dosažení cílů a jak tyto aktivity souvisí s očekávanými výsledky.

Zapojení zainteresovaných stran: Teorie změny podporuje zapojení a komunikaci mezi všemi zúčastněnými stranami, včetně odborného týmu a cílových skupin. Umožňuje všem stranám lépe chápat projekt a jeho cíle.

Monitoring a evaluace: Je nezbytná pro vytváření efektivních plánů monitoringu a evaluace. Pomáhá identifikovat klíčové indikátory úspěchu a poskytuje rámec pro hodnocení výsledků a dopadů projektu.

Učení se a zlepšování: Teorie změny je nástrojem pro učení se a adaptaci. Umožňuje všem aktérům MAP reflektovat, co funguje a co ne, a přizpůsobovat své dosavadní přístupy pro dosažení lepších výsledků.

Evaluační otázky, formy a harmonogram

1. leden 2024: zpracování evaluačních otázek z teorie změny s vedoucími pracovních skupin (hromadně, cca 3 hod)

Evaluační otázky - návrh:

Jaké jsou primární a sekundární cíle naší pracovní skupiny v MAP4?

Které konkrétní problémy nebo potřeby naše pracovní skupiny řeší?

Kdo jsou hlavní cílovky pracovní skupiny (identifikace z projektové žádosti) a jak jsou ovlivněny?

Jaké konkrétní dopady se očekávají na cílové skupiny a širší komunitu?

Jaké jsou předpoklady stojící za navrhovanými strategiemi a aktivitami?

Jaké jsou klíčové aktivity nebo intervence plánované v rámci skupiny?

Jaké krátkodobé výstupy se očekávají z těchto aktivit?

Jaké jsou střednědobé a dlouhodobé výsledky, kterých chceme dosáhnout?

Jaké jsou indikátory úspěchu pro tyto výsledky?

Jaké jsou rizika a bariéry, které by mohly ovlivnit úspěšnost pracovní skupiny?

Jaká je logika nebo mechanismus, kterým aktivity vedou k očekávaným výsledkům?

Jak budou data a informace sbírány pro sledování pokroku a evaluaci?

Jakým způsobem bude projekt adaptovatelný v reakci na nové informace nebo výzvy?

Jaký je celkový teoretický přístup nebo filozofie projektu?

Jakým způsobem bude projekt podporovat udržitelnost a dlouhodobé dopady?

Jaké jsou klíčové předpoklady o prostředí, ve kterém projekt funguje?

Jaký je vztah mezi různými aktivitami, pracovními skupinami a celkovými cíli projektu?

Jaké jsou očekávané nezamýšlené výsledky nebo dopady?

Jaký vliv má pracovní skupina na širší vzdělávací systém v ORP, ve kterém působí?

Jak projekt reaguje na širší politické, sociální a ekonomické kontexty?

2. Únor/březen 2024: diskuze o dopadech aktivit v jednotlivých pracovních skupinách (po PS, cca 1 hod/skupina)
3. Duben/květen 2024: diskuze o dopadech a jejich měřitelnosti MAP 4 v odborném týmu, zaměření na jednotlivé potřeby cílových skupin
4. leden 2025: reflexe a průběžná evaluace v pracovních skupinách a s odborným týmu
5. prosinec 2025: závěrečná evaluační zpráva, diseminace do území

Zpracováno 4.12.2023