



Spolufinancováno
Evropskou unií



**Zápis ze 6. setkání pracovní skupiny GRAMOTNOSTI - projektu Místního akčního plánu
rozvoje vzdělávání Tišnov OP JAK, Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008228**

Termín: 28. 11. 2024 od 9:30 do 13:00 hodin na ZŠ Smíškova

Informace před náslechem v hodině

vyučující	Lenka Křipská
datum	28. 11. 2024
třída	VI. B (20 žáků)
předmět	Matematika a její aplikace
téma	Dělitelnost

Cíl vyučovacího bloku (90 minut):

1. Žák si ověří naplnění cílů v tématu dělitelnost různými způsoby („do now“, hrou, řešením úloh v pracovním listu).
2. Žák vyhodnotí na škále v záznamovém archu naplnění stanovených cílů ze zadaného tématu a zvolí oblasti, ve kterých se bude dále rozvíjet.

Kompetenční cíl:

Žák poskytuje a přijímá zpětnou vazbu, je účastníkem vrstevnického učení.

Stručná anotace bloku:

Na začátku bloku si žáci během „do now“ ověří dílčí díle (násobek, dělitel). Pokračují společně hrou na téma dělitelnost, vytvořenou žákyní této třídy. Vybavují si kritéria dělitelnosti, rozdělují se do skupin a obhajují svoje řešení.

V další části žáci řeší úkoly na pracovním listě se zadaného tématu nejdříve samostatně, poté sdílí své výsledky spolužákem ve dvojici. V závěrečné fázi žáci spolupracují ve skupině, hledají správná řešení,

případně zaznamenávají společná řešení této skupiny na základě stanovených kritérií úspěšně splněného úkolu. K dispozici je i správné řešení zadaných úloh.

Žáci si zaznamenávají do záznamového archu s cíli, metakognitivně se ohlíží nejen za obsahem učení, ale i za procesem. Formulují, čemu a jak se učili na základě vlastních důkazů o učení. To jim pomáhá pojmenovat, kde jsou nyní a na co se by se měli zaměřit v následujícím období. Individuálně si zvolí oblasti a jejich úroveň, ve kterých se chtějí rozvíjet, definují si své potřeby.

Důkazy o učení:

pozorování práce žáků v průběhu učení (záznamy na mazacích tabulkách, argumentace svých rozhodnutí)

pracovní listy – záznamy žáků při řešení zadané úkoly

záznamový arch žáka se stanovenými cíli (vyhodnocení cílů na škále na základě důkazů o učení, barevný záznam)

rozhovory s žáky v průběhu učení a během reflexe

Prezenční listina:

Mgr. Barbora Kulhánková, ZŠ Tišnov, nám. 28. října, p.o.

Mgr. Lucie Mácová, ZŠ a MŠ, T. G. Masaryka, Drásov, p.o.

Mgr. Bc. Dalibor Neckář, ZŠ a MŠ Praha 5 – Radlice

Mgr. Michal Komprš, ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.

Mgr. Lenka Dobrovolná, ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.

Ing. Petra Kadlecová, ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.

otevřená hodina: 28. 11. 2024

začátek: 9:30, informace před náslechem

vyučovací blok: 9:45 11:25

reflexe k otevřené hodině: 11:30- 13:00

Zapsala: Lenka Křípská

Zpracováváme osobní údaje v rozsahu jméno, příjmení, tituly, datum narození, kontaktní údaje včetně adresy, telefonu, e-mailu a čísla účtu ze zákonných důvodů pro účely uzavření pracovně-právního vztahu a s tím souvisejících legislativních povinností a dále v oprávněném zájmu pro účely komunikace v organizačních a informačních záležitostech. Dohody o provedení práce jsou v rámci projektu předávány poskytovateli dotace.

Pracovní skupina bude fotografována, fotografie budou použity ke zdokumentování v rámci projektu Programu rozvoje vzdělávání a mohou být zveřejněny na webových stránkách města Tišnova či na Facebooku MAP Tišovska. Pokud si nadále nepřejete být účastníkem projektu MAP, zašlete tuto skutečnost písemným oznámením na e-mail: beranova@maptisnov.cz.