

Sada sebehodnotících výroků – 2. stupeň

Sám nebo s pomocí jsem vyrobil/a výrobek.

Dokážu odeslat e-mail, připojit se na meet a poslat své práce.

Při Meetech se svou třídou jsem jednal/a slušně a podle domluvených pravidel.

Úkoly jsem odesílal/a ve stanoveném termínu.

Věděl/a jsem, koho požádat o pomoc, o radu.

Zadané úkoly jsem obvykle dokončil/a.

Uspořádal/a jsem si den tak, abych měl/a čas na školu i zábavu. T

Mnou stanovený plán obvykle dodržel/a.

Zhodnotil/a jsem výsledky svého učení.

Obhájel/a jsem svůj názor.

Omlouval/a jsem se za nepřítomnost na Meetu.

Využíval/a jsem nové nástroje v rámci informačních technologií.

Zadané úkoly jsem řešil/a samostatně.

Vyhledával/a jsem důvěryhodné zdroje a ověřoval/a jsem si je.

Spolupracoval/a jsem ve skupině.

Choval/a jsem se na internetu bezpečněji, abych neohrozil/a sebe ani ostatní.

Přijímal/a jsem názory ostatních a diskutoval/a o nich.

Využil/a jsem podmínky ke zlepšení mluveného a psaného projevu (e-mail, Meet, Classroom). přeformulovat

Vybíral/a jsem si z nabídky úkolů podle svých schopností/zájmu.

Plánoval/a jsem si práci na každý den.

Pracoval/a jsem s chutí.

Vyhledával/a jsem doplňkové informace nutné ke splnění úkolu.

Radil/a jsem se se spolužáky.

Plnil/a jsem většinu úkolů.

Reagoval/a jsem na maily, výzvy.

Na společných setkáních jsem byl/a pozorný/á a sledoval/a celý průběh setkání.

Měl/a jsem radost, když se mi práce dařila.

Bez obav jsem vyjádřil/a svůj názor před ostatními.

Dělalo mi radost pomoci něco vysvětlit kamarádovi/ostatním.

Pomáhal/a jsem paní učitelce při setkáních – poznámky v chatu, reagovat, komunikovat.

Účastnil/a jsem se Meetů.

Svou neúčast na meetech jsem omlouval/a.

Komunikoval/a jsem s paní učitelkou.

Měl/a jsem radost z pozitivní zpětné vazby.

Distančním způsobem výuky jsem získal/a nové zkušenosti důležité pro život.

Snažil/a jsem se pomáhat rodičům v péči o sourozence a domácí mazlíčky.

Respektoval/a jsem pravidla diskuze.

Více jsem pomáhal/a s domácími pracemi.

Poznal/a jsem přírodu ve svém okolí.

Uklidil/a jsem odpadky v okolí svého bydliště.

Dozvěděl/a jsem se více o tom, jak funguje naše obec.

Vyfotografoval/a jsem živé organismy a přírodniny a vytvořil/a jsem prezentaci.

Vytvořil/a jsem jednoduché měřicí přístroje a používal je.

Pracoval/a jsem v různých počítačových programech a aplikacích.

Vážím si sám/a sebe za to, co jsem v uplynulých měsících dokázal/a. T

Vážím si ostatních za pomoc, které se mi v uplynulých měsících dostalo. T

Na výsledku jsem schopen/schopna spolupracovat s ostatními.

Dokážu přijmout a respektovat názor ostatních.

Soustředil/a jsem se na úkoly, které pro mě byly důležité.

Pomáhal/a jsem ostatním.

Snažil/a jsem se dostat svým povinnostem, přestože mě k tomu nikdo nenutil.

Uvědomil/a jsem si důležitost péče o zdraví.

Podílel/a jsem se na vysazování stromů v okolí.

Prožité situace mě vedly k tomu, že si získané informace dovedu utřídit a vytvořit si vlastní názor.

Vyjadřoval/a jsem se tak, aby mi druzí rozuměli.

Všímám si pozitivních věcí kolem sebe.

Jsem na sebe hrdý/á – naučil jsem se spoustu nových věcí, byl/a jsem oporou svým rodičům, začal/a jsem pracovat samostatně. upravit