

Sada sebehodnotících výroků – 1. stupeň

Plánoval(a) jsem si vlastní učení.

Plnil(a) jsem úkoly zadané učitelem.

Procvičoval(a) jsem učivo nad rámec.

Vybíral(a) jsem si úkoly, na které jsem sám stačil(a).

Dokázal(a) jsem si poradit i s takovými úkoly, které byly náročnější.

Dokázal(a) jsem vyhledat pomoc, když jsem něčemu nerozuměl(a).

Dokázal(a) jsem vytvořit prezentaci k tématu.

Pozoroval(a) jsem přírodu, zhotovoval(a) jsem fotografie, natáčel(a) jsem video, dělal(a) jsem pokusy.

Vyhledával(a) jsem informace pro své učení, dokázal(a) jsem řešit problém.

Dokázal(a) jsem pomoci spolužákovi při řešení úkolu nebo problém.

Dovedl(a) jsem samostatně řešit problémy.

Dokázal(a) jsem ověřovat své řešení, postup, výsledek.

Dokázal(a) jsem komunikovat s ostatními ve skupině (na Meetech).

Dokázal(a) jsem vyjádřit svoje myšlenky.

Rozuměl(a) jsem zadávaným pokynům a dokázal(a) jsem s nimi pracovat.

Přečetl(a) jsem vlastní knihu a napsal(a) referát o knize.

Rozuměl(a) jsem různým typům textů (naučné, umělecké, odborné).

Využíval(a) jsem počítač (mobil, tablet) pro komunikaci s ostatními spolužáky a učitelem.

Při Meetech jsem rozvíjel(a) naslouchání druhým.

Přicházel(a) jsem se svými nápady.

Účastnil(a) jsem se pravidelně online výuky.

Využíval(a) jsem možnosti konzultačních hodin nebo jsem se spojil(a) s učitelem přes telefon (Meet).

Zapojoval(a) jsem se do nějakých sportovních aktivit.

Zjistil(a) jsem, jak je důležitá ochrana životního prostředí.

Porozuměl(a) jsem, proč a jak je důležité chránit své zdraví.

Porozuměl(a) jsem základním ekologickým problémům (kácení deštných pralesů, škodlivost chemického hnojení, vymírání živočichů, těžba nerostných surovin).

Dokázal(a) jsem spolupracovat s ostatními při řešení úkolu.

Naučil(a) jsem se přihlásit se na Meet, vypnout a zapnout mikrofon a psát na chat.

Dodržoval(a) jsem pravidla schůzky – neskákal jsem do řeči, ovládal mikrofon, nevypínal kameru, atp.

Popsal(a) jsem nápad a názor, dokázal vést diskuzi.

Při práci jsem dokázal(a) přiznat chybu a poučit se z ní.

Dokázal(a) jsem vlastními slovy navrhnout a obhájit své nápady.

Pomáhal(a) jsem ostatním při práci.

Dokázal(a) jsem zvládat při učení svoje chování.

Dokázal(a) jsem požádat o pomoc.

Chodil(a) jsem ven a pozoroval(a) přírodu.

Provedl(a) jsem nějaký pokus, bádání.

Všiml(a) jsem si něčeho nového (příroda, zvířata, lidé, práce, hra, činnosti) a zjistil(a) jsem sám o tom nějaké další informace.

Naučil(a) jsem se něco nového, co mi udělalo radost.

Nevzdával(a) jsem se, i když to bylo obtížné.

Uvařil(a) jsem jídlo pro rodinu.

Dokázal(a) jsem pracovat bez pomoci druhého (rodiče) na úkolu či zadané výzvě.

Dokázal(a) jsem popsat a vyprávět své zážitky.

Dokázal(a) jsem popsat, jak jsem pracoval(a), co se mi dařilo.

Dokázal(a) jsem pracovat samostatně i spolupracovat s ostatními.

Toleroval(a) jsem ostatní, když se jim něco nepovedlo.

Přečetl(a) jsem si nějakou novou knihu.

Četl(a) jsem pravidelně někomu nahlas (sourozenci, rodičům, ...).

Dokázal(a) jsem pracovat podle návodu např. složit z papíru skládačku, postavit stavbu z kostek ...

Vymyslel(a) a napsal(a) jsem vlastní příběh, povídku, básničku.

Poslouchal(a) jsem hudbu, zpíval(a) jsem.

OTEVŘENÉ OTÁZKY PRO SEBEREFLEXI

- Dovedl tě nějaký úkol k tomu, abys něco sám vyrobil, udělal, ověřil a jak tě to bavilo?
- Zjistil jsi při učení něco nového?
- Naučil ses něco nového?
- Pochopil jsi něco nového?
- V čem jsi udělal pokrok?
- Co bylo pro tebe největší překážkou, která ti bránila v učení?
- Jaká byla pro tebe největší výzva, která tě motivovala v učení?
- V čem by ses mohl ještě zdokonalit?