



ZÁZNAM ZE SETKÁNÍ V TIŠNOVĚ

29. června 2020

VÁŠE POETIVY

- Charakteristika prostředí
- Co je to pro hloupost, sledovat média
- Jaz, informace ze sdělovacích prostředků
- Zmatek, chaos
- Kolegové → 14 roků před matkou
- Dítě, špatná informovanost, rodina
- Jde Rozsahem vzhledu, vzhledu
- Jde to poslechnout?
- Pedagogové, učitelé, příslušníci vstří, co s dětmi, přípravu na přednášky
- Jde z řízení nebo

1 ANALÝZA VNÍKLEJÍ SITUACE

- Co nejvíce informací získat
- Profesionální porady / porady
- Informace pro rodiče / děti
- Komunita — rodiče, kolegové, učitelé
- Různí technická prostředky
- Možnosti na rodice
- Věci se museli mojit
- Může se stát chaosu
- Může se stát Různí lidé / spolupráce
- Různí star se řízení, info od řízení

2 NASTAVENÍ TÝMU

- MLUVÍ ZA 1. a 2. stupeň
- ŘEDITEZ + 2 ZÁSTUPYNE

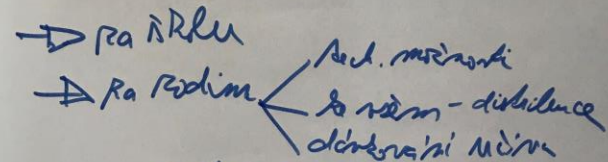
- | 1. | 2. |
|-----------------------------------|---------------------------|
| • Ředitel | • Předseda představenstva |
| • EKONOMIKA (BEZPEČNOST, MORÁLKA) | • Ředitel |
| • IT ČLOVĚK | |
| • ZÁSTUPCE ŘEDITELE | |

• INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ
ŘEDITELE SE ÚSEK

- ROZDĚLENÍ 12. ST
- ZÁPISY
- EDOKIT - FÁZE 1

3 KRIZOVÉ SCÉNÁŘE

- Růžička dle plánů rozdělení



- 6 týdnů
- | 2. stupeň | I. fáze |
|-----------|----------|
| 1. stupeň | II. fáze |

• ZPĚTNÁ VĚSTBA

- Vědět o rozdělení dětí (nádání)
- Měření na škole, Rozhodnutí práce dětí
- Telefonní čísla „na děti“
↳ Co s nimi, kdo se o ně stará
- Měření = „má rozum více“
- Co znamená rozdělení dětí
- Komunikace a hygienická opatření → Co dělat
- Každý se může být měl být rozdělení
- Rozdělení - každý v období škola

4 KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

- DĚTI $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{ DĚTI + RODIČI (TEAMS)} \\ 2. \text{ DĚTI (TEAMS)} \end{array} \right.$
 - Měření kvality, plán - standardy
- TÝM - ~~MS~~
 - Měření před (před výjimkami)
 - pravidelnost + operativní
 - motiváční mail od ředitele (Týdne)
 - MĚT, OSACI
- AUTORITA - jednotvárně
- RODIČI
 - operativní emaily
 - nahrát video
 - PO + ST → patáříni školci
 - motiváční mail od ředitele (Týdne)
- JEDEEN HRAVNÍ KANAL (EDUKAČNÍ)
 - měly měřit pro nové možnosti
 - jednodušší
 - jedinečnou síť od ředitele
 - IT podporu pedagogům
 - VZPAM ZŘÍTELŮ KE ŠKOLE
 - pozitivní feedback
 - školci motiváční
 - MĚT v rovnováze zaměřen
 - řídit si jím omezení SW (MSMT - dodat "školci" SW)
 - nastavení pravidelných mechanismů
 - sledit časové
 - diskuse
 - Za měřící - měření

6 MĚŘENÍ EFEKTIVNOSTI/ÚSPĚŠNOSTI

- děti před v škole - řízení práce 100% x 100%
- řízení práce od rodičů (evaluace/dobrot)
- ~~práce~~ práce po práci
- řízení práce - řízení práce
- děti v dostatečné míře do školy
- řízení práce řízení práce, řízení práce
- řízení práce v řízení práce a práce
- práce dětí, ale měření práce, práce práce