



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP TIŠNOV

## Řešení výuky cizích jazyků



***Oborová pracovní skupina – podskupina Cizí jazyky***

4. 12. 2018

## ČINNOST PRACOVNÍCH SKUPIN a MAP

- **Diskuze problémů a návrh řešení**
  - Interpretace dat
  - Zpřesnění zaměření MAP
  - Konkrétní činnosti na nejbližší období
  - Rozpracování vybraných aktivit akčního plánu
  
- **Podklady z MAP (výběr pro každou PS)**
  - Zachycení problematiky v analytické části
  - Přístup rozpracovaný ve strategické části
  - Plánované aktivity ročního akčního plánu

# ANALYTICKÁ ČÁST I

## (3.2 Specifická část analýzy)



### Současná situace (závěry z činnosti PS v roce 2016):

- Na je Tišnovsku rozvinutá spolupráce se soukromými jazykovými školami pro různé věkové kategorie dětí a žáků (např. agentura ZUZU). Problém u těchto programů spočívá v tom, že není pro děti zcela zdarma.
- ZŠ Smíškova Tišnov má třídu se zaměřením na cizí jazyk. Je možné využít zkušenosti jejich pedagogů, kteří se účastnili hojně i vzdělávacích pobytů v zahraničí. Tato škola sdílí rodilého mluvčího se ZŠ 28. října.
- Na MŠ není výuka angličtiny všude, jako důvod byly i uvedeny logopedické obtíže dětí.

# ANALYTICKÁ ČÁST III

## (3.2 Specifická část analýzy)



### Budoucí očekávání a potřeby (2016)

- Realizace kvalitního jazykového vzdělávání od mateřských škol.
- V MŠ přímé využívání cizího jazyka při výuce.
- Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů, včetně rodilých mluvčích, i formou sdílených úvazků mezi školami.
- Podpora vzdělávání učitelů v cizích jazycích. Zajištění dostatečné a dostupné nabídky zahraničních pobytů pro pedagogy.
- Zájezdy pro žáky do zahraničí ve formě kombinace výuky a pobytu v rodinách (nutná finanční dostupnost).
- Vyšší míra účasti místních škol v mezinárodních projektech.
- Vybudování jazykových učeben.
- Cizojazyčné knihy v knihovnách, čtení a zpívání, divadlo.

# NÁVRHOVÁ ČÁST



- **Strategický cíl 1.2:** Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
- **Priorita:** Uplatňování nových výukových přístupů a metod, zkvalitňování výuky

## Činnosti k dosažení cíle:

- .... přímé řešení výuky cizích jazyků, ... Uplatňování nových přístupů a metod. Pořizování vzdělávacích pomůcek. Využívání rodilých mluvčích při výuce...
- Pro rozvoj znalostí cizího jazyka je třeba dostatek kvalifikovaných pedagogů, včetně rodilých mluvčích, i formou sdílených úvazků mezi školami. Bylo by žádoucí kvalitní jazykové vzdělávání od mateřských škol.

## Opatření: 1.2.1 Posilování čtenářské (pre)gramotnosti

### ▪ **Typové aktivity škol**

- Vzdělávání pedagogů
- Využívání rodilých mluvčích
- Zahraniční zájezdy
- Posílení vybavenosti (knihy, pomůcky...)

### ▪ **Typové aktivity spolupráce**

- Organizace vzdělávacích akcí dle aktuálních potřeb pracovníků škol (uskutečnění existujících kurzů přímo v regionu, vytvoření vlastních kurzů).
- Výměna zkušeností s jinými školami (sdílení mezi učiteli)
- Spolupráce s externím subjektem i se subjekty mimo region
- Sdílení pedagogů

# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2018–2019



Číslo a název aktivity	Popis
1.2.4.1 Podpora výuky anglického jazyka	<p>Pořízení a uplatnění software pro výuku angličtiny hravou formou, uplatnění nových metodických přístupů, související vzdělávání pedagogů (MŠ, 1. až 3. ročník ZŠ)</p> <p><b>Aktivita bude rozpracována na jednání pracovní skupiny.</b></p> <p><i>Garant ZŠ Dolní Loučky</i></p>
2.1.2.10 Sdílení mluvčího anglického jazyka	<p>Výuka anglické konverzace na 2. stupni ZŠ prostřednictvím rodilého mluvčího.</p> <p><b>Důležité je nalézt rodilého mluvčího ochotného setrvat v okolí Tišnova, psychicky odolného, schopného učit na ZŠ (v každém ročníku hodina nebo varianta kroužku, 4 h pro školu), příp. lektora s určitou úrovní angličtiny, malé školy angl., větší školy další jazyky</b></p>

# Práce PS s ročním akčním plánem



Každoročně do května návrh nových aktivit pro plán na další rok.  
V případě potřeby i doplnění v prosinci do stávajícího plánu.

## **Konkretizace činností ke zlepšení čtenářské gramotnosti:**

- Co školy dělají a zvládnou samy
- Co je užitečné dělat společně / sdílet / předávat
- **Co ze společných činností a jak zařadit do MAP**
- **Zapojení pracovní skupiny do rozpracování a realizace plánovaných aktivit**