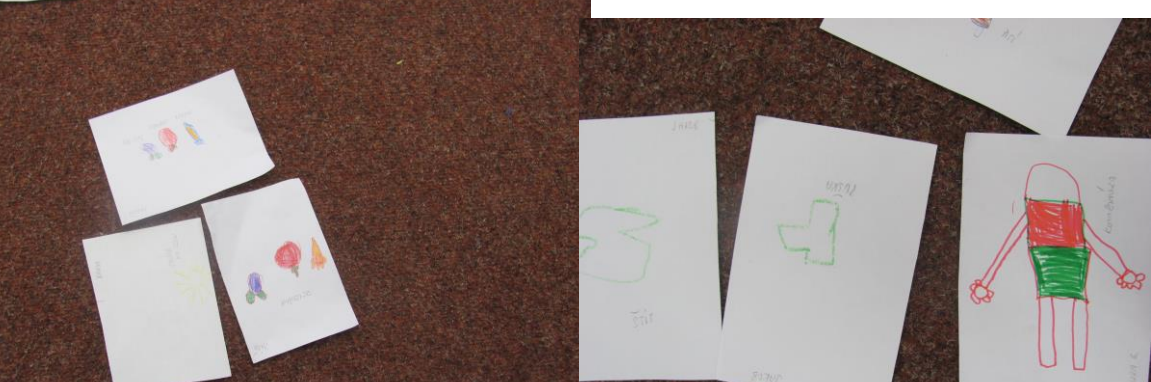


METODY PŘEDČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NA NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE





NÁMOŘNÍ OBJEVITELSKÁ VÝPRAVA



NÁMOŘNÍ OBJEVITELSKÁ VÝPRAVA

- Postavíme loď a vyplouváme
- Připlujeme do oblasti plujících ker. Musíme po nich přejít na pevninu.
- Ulovíme si něco k jídlu a vracíme se na loď
- V nejbližším přístavu si pořídili to nejdůležitější na cestu. Každý si sebou mohl na loď vzít dvě věci.
- Odnesli své věci na loď a pluli dál. Loď začala mít problémy. Bylo jasné, že je moc těžká.
- Námořníci vytvořili skupiny po třech a každá skupina musela vyhodit dvě věci do moře. Museli se dohodnout co pro další plavbu mohou postrádat. Lodi se ulevilo a pluli dál.
- Potíže se však začali objevovat znovu. Hrozilo potopení lodi.
- Námořníci se rozdělili na dvě skupiny – chlapce a děvčata. Dostali těžký úkol – vybrat tři nejdůležitější věci bez kterých se opravdu neobejdou.
- Děvčata vybrala zeleninu, ovoce a slunce na cestu. Chlapci kamaráda, pušku, štít a pití.
- Když se šťastně dostali na pevninu znovu probrali co odložili a jestli nezměnili názor. Probrali pocity z výpravy.

Metody předčtenářské gramotnosti v MŠ

- Poslech čtených a vyprávěných příběhů a pohádek, říkadel, poezie.
- Vyprávění podle obrazového materiálu
- Rytmičné hry se slovy, slovní hádanky samostatné i spojené s obrazovým materiálem.
- Seznamování a práce s časopisy, knihou, encyklopedií, internetem jako zdrojem odpovědí na aktuální otázky, seznamování s pojmy, souvislostmi.
- Dramatizace
- Pravidelné činnosti rozvíjející časové vnímání dětí (kalendář, kolíčky na spaní, označení svačiny), logické a časové posloupnosti (sestavování skupin obrázků a jejich vyprávění).
- Pozorování běžných objektů ze života dětí, hledání charakteristických znaků, zobecňování těchto znaků, vytváření symbolů.
- Postupování podle obrázků, znaků (pravidla třídy, cvičení podle obrazových kartiček, dopravní hry).
- Poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů (písmena, číslice, piktogramy, značky, symboly, obrazce).
- Seznamování s prostorovými a časovými pojmy a jejich grafický záznam
- Vedení dětí k udržení pozornosti, záměrnému procvičování různých druhů paměti.